Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)
400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru
ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ Детский сад № 274
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детский сад № 274
_____ С.С. Нургалеева
Приказ № 110– ОД от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родительского комитета
Протокол от «31 августа 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МОУ Детский сад № 274
на 2026-2027 учебный год

Волгоград, 2026

Учебный план
образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Устав МОУ Детский сад № 274

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитиес учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и

государства к качеству дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в МОУ Детский сад № 274 с 7.00 до 19.00, а также с круглосуточным пребыванием для детей смешанного дошкольного возраста группы № 3 (с 5 до прекращения образовательных отношений) компенсирующей направленности (ТНР).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, образовательными программами.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий:

для детей от 1 до 2 лет – не более10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до прекращения образовательных отношений – не более 30 минут.
- индивидуальные занятия со специалистами – 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности:
для детей от 1 до 3 лет - не превышает *20 минут,*
для детей от 3 до 4 лет – не превышает 30 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не превышает 40 минут,
для детей от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
для детей от 6 до прекращения образовательных отношений –90 минут.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности:
для детей от 4 до 5 лет - недельная нагрузка не превышает 240 минут
для детей от 5 до 6 лет - недельная нагрузка не превышает 375 минут
для детей от 6 до прекращения образовательных отношений - недельная нагрузка не превышает 510 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности				
		Подготовительная группа 6–8лет	Старшая группа 5–6 лет	Средняя группа 4–5 лет	2-я младшая 3–4 года	1-я младшая 1,5 –3 года
		30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	1	1	0,5	0,5
	РЭМП	2	2	1	1	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–		0,5	0,5
Итого		4	3	2	2	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	2	1	1	0,5

	Чтение художественной литературы	1	–	–	–	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	–	–	–
Итого		3	3	1	1	1
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	2	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	Конструирование из разного материала	1	–	–	–	–
Итого		5	5	4	4	4
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		3	3	3	3	3
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям					

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план на 2026-2027 учебный год
(группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности			
		Подготовительная группа 6–8 лет	Старшая группа 5–6 лет	Средняя группа 4–5 лет	Младшая группа 3-4 года
		30 минут	25 минут	20 минут	15 минут
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	1	1	0,5
	РЭМП	2	2	1	1
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	0,5
Итого		4	3	2	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы	1	–	–	-
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	–	-
Итого		4	3	2	2
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	1	2	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование из разного материала	1	–	–	-
Итого		5	5	4	4
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		3	3	3	3
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				

	Длительность индивидуальных занятий 10 минут			
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2	2	2	
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2	2	2	
Индивидуальное занятие с воспитателем	2	2	2	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно		
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
	Гигиенические процедуры	ежедневно		
	Ситуативные беседы при проведениирежимных моментов	ежедневно		
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
	Дежурства	ежедневно		
	Прогулка	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

Учебный план на 2026-2027 учебный год
(группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности		
		Старшая группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Средняя группа 4-5 лет
		30 минут	25 минут	20 минут
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	2	1
	РЭМП	3	2	1
Итого		5	4	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	3	1

	Чтение художественной литературы	1		
	Подготовка к обучению грамоте	1		
Итого		1	3	1
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	
	Рисование	2	2	
	Лепка	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	
Итого		5	5	
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	
Итого		3	3	
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			

	Длительность индивидуальных занятий 10 минут	
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2	
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2	
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	2	
Индивидуальное занятие с воспитателем	2	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведениирежимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность	ежедневно

	детей в центрах (уголках) развития	

Совместная образовательная деятельностьи культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игр	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая	***Средняя***	***Старшая***	***Подготовител***

	группа	***группа***	***группа***	***ьная группа***
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	